

## 附件 1：“建筑与城市保护” 硕士教学计划（草案）

### 1. 目标

- 1) 整合现有遗产保护领域学位教育资源，为该领域专业人士及学生创建系统性的知识体系。
- 2) 通过联合国教科文组织亚太地区世界遗产培训与研究中心（以下简称“亚太世遗中心”）及其专业网络，设置高品质硕士研究生课程。
- 3) 创建有特色且兼备灵活性的课程内容，从而吸引多学科背景的学生，培养使其具有在相关文化组织机构工作的能力。

### 2. 生源

该学科以建筑及城市保护为主，涵盖单体建筑、城市遗产和历史城镇的研究。因此该学科涉及知识面广，尤其注重培养遗产保护的专业知识和技能。目的使学生掌握遗产保护的复合知识，培养使其成为该领域保护管理和科学保护方向的专有人才。申请人的基本条件如下：

- 1) 4 年或 4 年以上建筑、城市规划、风景园林、地质学、艺术历史及相关文化学科方向，并获得学士学位的学生；
- 2) 或在遗产地工作并拥有 3 年或 3 年以上遗产保护工作经验的专业人士；
- 3) 该硕士课程以英语教学，要求学生有较强的读、说、听、写能力，并顺利完成硕士课程。

潜在生源

同济大学本科生，包括

- 1) 建筑系
- 2) 城市规划系
- 3) 景观学系
- 4) 艺术设计系
- 5) 环境科学与工程学院
- 6) 土木学院

满足上述招生要求的海外学生

### 3. 课程设置

前提：

同济大学硕士研究生必须在上限为 4 年的学习中至少完成 28 学分。课程包括以下三个部分：

- 1) 学位课：

学位课包括两方面：其一是专业学位课，涵盖专业基础课、专业课（不少于 12 学分）；其二是公共学位课（不少于 6 学分，如外语、文化研究等），此类课程由其他专科学校或相关学院提供。
- 2) 选修课（至少 8 学分）。
- 3) 毕业论文选题和相关项目（至少 2 学分）。

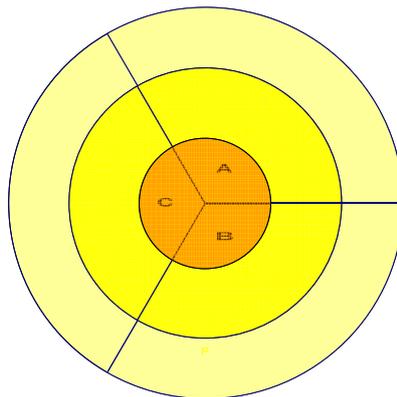
学位课 (不少于 18 学分)	公共学位课 (必修)		课内学时	学分
		第一外国语(汉语)	108	3
		中国概况等	54	3
	专业学位课	专业基础课、专业课: 不少于 12 学分		
非学位课 (不少于 8 学分)	可以在本二级学科范围内任选(含必选课、任选课)。不少于 8 学分。			
必修环节	公共讲座 1 学分, 不少于 4 次。			
	论文选题 1 学分。			

注: 硕士留学生应修满 28 学分。其中: 学位课不少于 18 学分; 非学位课不少于 8 学分; 必修环节 2 学分。

### 课程构架

学位课是必修课; 而选修课程允许学生在特定范围内选择; 其他则并无强行规定。学位课与其他课的关系可用“同心圆”表示(如图一所示), 圆代表整个硕士课程, 包括三个专业方向: A 理论; B 管理规划; C 科学技术。

图一 课程设置及专业方向的逻辑关系图



图二 各类课程安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
学位课	学位课	学位课	论文
		选修课	实地考察研究
选修课	小组专题研究		
选修课			讲座
讲座	小组专题研究	论文	

### 基本要求:

课程设置必须具有长效性并符合两个基本要求: 适合(诸如, 同济大学建筑与城市规划学院和亚太世遗中心)的现有教学条件; 与国内外相似学位课程相比具有竞争力。课程必须定位明确、优势突出, 同时兼备灵活性, 使学生通过学习最大限度地发挥其专业特长。

考虑到, 同济大学的建筑与城市规划学院(以下简称“建筑城规学院”)在国内外高等学府中, 具有较强的优势和较高的知名度, 因此该学科建设将借鉴建筑城规学院“建筑和城市规划”的专业优势。再考虑到, 建筑和城市规划专业本身结合了科学知识、操作技能、理论与实践多个方面, 该学科毕业生要求不仅拥有扎实的理论知识, 同时具备在该领域完成实

际工作的综合能力。上述原则必须在课程设置的组成部分中得以体现，另一方面，亚太世遗中心将在课程设置中增添与世界遗产保护相关的理论知识、发展动向以及实际案例，以培养具有国际竞争力的人才。对于世界遗产保护专题的系统性介绍也将成为该硕士课程的重要特色之一。

该硕士课程旨在培养掌握科学遗产保护、尖端技术和实效管理的专业人才，使学生在相关文化组织机构中具有市场竞争力，能够专业地对历史建筑和历史保护区进行分析、设计以及项目实施。其中，世界遗产地（包括已列入和将要列入《世界遗产名录》）仅是潜在工作领域的一个方向，同时还包括地区级和国家级的遗产地。

### 师资及硕士课程交叉问题

考虑到硕士课程授课的实际操作性，师资将主要依托建筑城规学院和亚太世遗中心，聘请满足课程要求的教师。由于短期内，该硕士课程将通过建筑城规学院招收全球范围内的学生，因此建筑城规学院的教学特色将在课程设置中得以体现。该硕士课程与建筑城规学院有关课程的交叉部分，将为学生提供更多的选择空间。另一方面，亚太世遗中心不仅贡献其自身师资力量，还将引进其专家网络中的国际、国内专业人士，进一步提升该硕士课程的国际竞争力。

### 课程预设

课程预设将在以下三表中详述，表一，说明了课程设置的总体框架；表二，介绍了四学期学位课与选修课情况；表三，阐述了专业方向及主要课程内容。所有课程标题仅供参考，最终课程中标题将更为清楚，注释也更为详尽。

表一 三个专业方向的主要组成部分

三大组成部分 简介	概述及基本原理
<b>A. 理论</b>  理论是遗产保护这一跨学科领域的基础。	物质和非物质遗产的保护，要求学生兼备科学知识、专业分析及其实施三方面能力。通过专业培养，使学生对不同历史文脉和遗产地管理技能进行适当地理解，并对遗产保护产生影响。  理论学习是分析遗产资源，整理知识构架的基础：通过对初始社会现象的理论认识，构建明确的认知体系，进一步理解和分析历史演变过程，从而对历史及文化进行研究。  历史价值同物质遗产（包括建筑、人居和文化景观）和非物质遗产（包括语言、文字、音乐、宗教等）联系在一起。在制定保护计划时，必须将物质和非物质遗产的价值共同考虑，并视为首要因素。为满足上述要求，该领域主要学习的课程有：建筑艺术史、城市发展史以及重点课程“文化与社会”。“遗产保护理论”将有助于理解人类发展、保护物质和非物质遗产以及不断寻求发展和保护两者间平衡的变化过程。  此部分将主要包括三门“理论”学位课和一些相关专业的选修课组成。
<b>B. 科学技术</b>  学习与保护相关的科学与技术技能。	遗产价值的研究涉及到社会科学和自然科学，并将被运用于遗产价值鉴定及遗产保护。学生有必要了解和阐明社会或社会经济的发展 and 变化过程，此外还必须学习如何进行社会研究的方法——该项可在选修中的数据分析课程得以体现。  保护专家应该熟练掌握历史建筑保护的相关技术，但亦可确定专业方向为：生态学原理，环境科学和环境的可持续性。  该专业方向的选修课的选择范围比较广，以便适应开展保护项目的综合需求（范围从单体建筑到整个城市和景观），同时还掌握学科所需的摄像制图法、地理信息系统技术，或其他与房屋和社区的基础设施改善有关的技能。

<b>C. 管理规划</b> 学习与应用相关的理论知识、相关技术及实践操作。	该专业培养学生分析历史状况的能力和制定管理规划的能力。和另两个专业方向一样，研究对象主要包括单体建筑、社区或城市，但是不同的是，本方向更注重理论赋予实践，甚至牵涉到保护规划中的细节问题，例如拟定项目预算、制定项目实施计划表和工作进度表等。管理规划是在战略部署和公共参与的前提下，经过公众、政府和私有企业等多部门的多次沟通、合作后产生的。
---	--

注释：

“汉语”公共学位课并未在表一中体现，请参见表三。

**表二课程结构综述**

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
主要学位课	几门学位课程，包括小型分组专题研究	几门学位课程，包括项目研究 研究方法=论文准备（0 学分）	论文（经过认真准备，包括研究方法学习），鼓励新创研究领域
1 门选修课	几门选修课	以选修课为主	鼓励学生参加1门到2门实践性选修课。

**表三 课程结构详述**

专业方向——核心部分 简述	学位课 (8 门课程及一项小组专题研究)	学期	选修课 (至少学习 16 门相关课程中的 8 门)	学期
<b>理论</b>  理论是遗产保护这一跨学科领域的基础。	文化与社会理论/哲学	2	文化景观—历史和保护	1, 2 或 3
	保护历史和理论	2 或 3	考古学	2 或 3
	建筑史，艺术史或城市发展史	1, 2 或 3	非物质文化遗产及其管理	2 或 3
	世界遗产公约及相关宪章介绍	1	全球视野下的遗产保护理念及发展趋势  中亚国家的城市发展（张国曾）	1 或 2
<b>科学技术</b>  学习与保护相关的科学与技术	城市社会学（及社会科学方法论）	1 或 2	计算机辅助设计	2 或 3
	数字与数据管理	2 或 3	地理信息系统	2 或 3
	经济与环境科学	2 或 3	建筑保护的摄影制图法	2 或 3
	历史建筑的构建技术——结构及材料	1 或 2	保护科学（材料）	2 或 3
			社区基础设施分析与发展	2 或 3

			博物馆学	3 或 4
<b>管理规划</b>  学习与应用相关的理论知识、相关技术及实践操作。	世界遗产体系（管理规划）	2	公司及公众的有效沟通	2 或 3
	遗产管理体系——中国与别国的对比研究——包括保护法律法规综述	2	保护项目的管理	2 或 3
	城市规划与管理——方法论及其实践或工程项目管理	1 或 2	城市交通规划与管理 自然遗产管理 旅游管理	2 或 3 2 或 3 2,3 或 4
	保护规划/管理——小组专项研究（主题待定）。包括 2 个项目——一个小项目安排在第二学期；另一个相对而言较大项目安排在第三学期	2 和 3	遗产保护法规与经济结构关系	2 或 3
<b>公共学位课</b>  大学设立了 6 学分的公共学位课，是必修课的一种。	2 种课程——一个适合中国学生，另一个时候外国学生  政治  英语  (补充见附件)	1 和 2	无	

注释：

实习或实践课不得小于 6 星期，安排在两个学期间进行。学生可自由选择第一和第二学期间，或第二和第三学期间，或第三和第四学期间进行。

2009 年 6 月 20 日